

دورة يناير 2012	<p align="center">الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة السلك الإعدادي</p> <p align="center">مادة الاجتماعيات</p>	<p align="center">المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة الرباط - سلا - زمور - زعير نيابة الخميسات ثانوية الياسمين التأهيلية</p>
-----------------	---	---

عناصر الإجابة

مادة التاريخ: الاشتغال على وثائق (7 نقط)

- (ن3) 1- تحويل معطيات الجدول إلى خط زمني مع احترام المقياس: سنة واحدة = 2 سنتمتر
- (ن1) 2- التمييز على الخط الزمني بين مر حلتي الحرب (انتصارات دول المركز وانتصارات دول الحلفاء).
- (ن2) 3- تحدي النتائج البشرية للحرب العالمية الأولى :
- * ارتفاع عدد القتلى و الجرحى.
 - * انخفاض نسبة الولادات.
 - * ارتفاع نسبة الوفيات....
- (ن1) 4- تفسر ارتفاع الخسائر البشرية في صفوف الدول الأوربية:
- * طول مدة الحرب.
 - * الحرب على أراضي الدول الأوربية.
 - * استخدام أسلحة متطورة...

مادة الجغرافيا: مفاهيم و أسئلة موضوعية (6 نقط)

- (ن3) 1- التعريف:
- * **التكامل الاقتصادي**: أن يزود كل بلد بلدا آخر بما يحتاجه من مواد متنوعة و مختلفة في إطار التبادل بينهما.
 - * **العولمة**: تعميم الشيء ليشمل كل أنحاء العالم/توحيد الأسواق التجارية و المالية و إلغاء الحواجز الجمركية بين الدول/ تدويل المعاملات الاقتصادية.
 - * **نسبة الإعالة**: متوسط عدد الأشخاص الذين يتوجب إعالتهم داخل كل أسرة بالمقارنة مع عدد السكان النشيطين.
 - * **التبعية**: الدول الفقيرة تابعة للدول الغنية اقتصاديا، ثقافيا...
 - * **المديونية**: القروض التي تأخذها دولة من دولة أو دول أخرى أو من مؤسسات مالية دولية
- (ن2) 2- الإجابة ب: **صحيح** أو **خطأ**:
- * يحتضن اتحاد المغرب العربي ثروات معدنية و طاقة متنوعة. **صحيح**
 - * تأسس الاتحاد الأوربي سنة 1975. **خطأ**
 - * يعاني الاتحاد الأوربي من ارتفاع نسبة السكان النشيطين. **صحيح**
 - * تعاني بلدان المغرب العربي من التبعية للخارج. **صحيح**
- (ن1) 3- تأسس اتحاد المغرب العربي بمقتضى معاهدة مراكش في فبراير سنة 1989. **صحيح**

مادة التربية على المواطنة: سؤال مقال (7 نقط)

- يراعى في التصحيح:
- انتقاء المعلومات المناسبة
 - صحة المعلومات و خلوها من الأخطاء.
 - تغطيتها للمطلوب في علاقة بالتصميم.
- يكتب التلميذ موضوعا متكاملا (مقدمة، عرض، خاتمة)، يتحدث فيه عن:
- * **بعض حالات الإضرار بالمرفق العمومي**: التخريب (إعطاء أمثلة تتعلق بالمؤسسة التعليمية)، السعي إلى الاستفادة من خدمات المرفق دون نظام، الدخول في جدال مع المستخدمين، تدخل المستخدمين بعنف في حق المواطنين، تقصير المستخدمين في أداء الواجب المهني...
 - * **بعض الإجراءات التي يجب القيام بها للمحافظة عليه**: القيام بحملات تحسيسية، التنبيه إلى أهمية المرفق العمومي، إثارة الانتباه إلى أهمية النظام، احترام القوانين الجاري بها العمل كتابة تقارير عن جوانب النقص أو التقصير و توجيهها إلى الجهات المعنية....